

Аннотации к рабочим программам АООП НОО

№ п/п	Название программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Вариант АООП НОО	Общая характеристика учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности
1	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	4 года (1-4 классы)	Вариант 7.1	<p>Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Реализация содержания учебного предмета «Русский язык» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.</p>
2	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	5 лет (1, 1 дополнительный - 4 классы)	Вариант 7.2	<p>Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной области «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Реализация содержания учебного предмета «Русский язык» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.</p>

3	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	4 года (1-4 классы)	Вариант 7.1	Учебный предмет «Литературное чтение» относится к образовательной области «Русский язык и литературное чтение». Реализация содержания учебного предмета «Литературное чтение» направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
4	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	5 лет (1, 1 дополнительный - 4 классы)	Вариант 7.2	Учебный предмет «Литературное чтение» относится к образовательной области «Русский язык и литературное чтение». Реализация содержания учебного предмета «Литературное чтение» направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
5	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»	1, 2 вариант – 1 год (2 классы) 3 вариант – 3 года (2-4 классы)	Вариант 7.1	Учебный предмет «Родной язык (русский)» относится к образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Реализация содержания учебного предмета «Родной язык (русский)» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
6	Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»	3 года (2-4 классы)	Вариант 7.2	Учебный предмет «Родной язык (русский)» относится к образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Реализация содержания учебного предмета «Родной язык (русский)» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

7	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (на русском)»	1, 2 вариант – 1 год (2 классы) 3 вариант – 2 года (2-3 классы)	Вариант 7.1	Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (на русском)» относится к образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Реализация содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (на русском)» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
8	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (на русском)»	3 года (2-4 классы)	Вариант 7.2	Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (на русском)» относится к образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Реализация содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке(на русском)» направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
9	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык»	3 года (2-4 классы)	Вариант 7.1 Вариант 7.2	Учебный предмет «Иностранный язык» относится к образовательной области «Иностранный язык». Реализация содержания учебного предмета «Иностранный язык» (английский) направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития

10	Рабочая программа учебного предмета «Математика»	4 года (1-4 классы)	Вариант 7.1	Учебный предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика и информатика». Реализация содержания учебного предмета «Математика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития
11	Рабочая программа учебного предмета «Математика»	5 лет (1, 1 дополнительный - 4 классы)	Вариант 7.2	Учебный предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика и информатика». Реализация содержания учебного предмета «Математика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития
12	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	4 года (1-4 классы)	Вариант 7.1	Учебный предмет «Окружающий мир» относится к образовательной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Реализация содержания учебного предмета «Окружающий мир» направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития
13	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	5 лет (1, 1 дополнительный - 4 классы)	Вариант 7.2	Учебный предмет «Окружающий мир» относится к образовательной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Реализация содержания учебного предмета «Окружающий мир» направлена на

				<p>формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p> <p>Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития</p>
14	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	1 год (4 классы)	Вариант 7.1 Вариант 7.2	<p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» относится к образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики». Реализация содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p> <p>Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития</p>

15	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	4 года (1-4 классы)	Вариант 7.1	Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к образовательной области «Искусство». Реализация содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития
16	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	5 лет (1, 1 дополнительный - 4 классы)	Вариант 7.2	Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к образовательной области «Искусство». Реализация содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития
17	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	4 года (1-4 классы)	Вариант 7.1	Учебный предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство». Реализация содержания учебного предмета «Музыка» направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
18	Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	5 лет (1, 1 дополнительный - 4 классы)	Вариант 7.2	Учебный предмет «Музыка» относится к образовательной области «Искусство». Реализация содержания учебного предмета«Музыка» направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

19	Рабочая программа учебного предмета «Технология»	4 года (1-4 классы)	Вариант 7.1	Учебный предмет «Технология» относится к образовательной области «Технология». Реализация содержания учебного предмета «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
20	Рабочая программа учебного предмета «Технология»	5 лет (1, 1 дополнительный - 4 классы))	Вариант 7.2	Учебный предмет «Технология» относится к образовательной области «Технология». Реализация содержания учебного предмета «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
21	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	4 года (1-4 классы)	Вариант 7.1	Учебный предмет «Физическая культура» относится к образовательной области «Физическая культура». Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

22	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	5 лет (1, 1 дополнительный - 4 классы))	Вариант 7.2	Учебный предмет «Физическая культура» относится к образовательной области «Физическая культура». Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
23	Рабочая программа учебного предмета «Математика и конструирование»	3 года (2-4 классы)	Вариант 7.1 Вариант 7.2	Учебный предмет «Математика и конструирование» направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений. Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития
24	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию универсальных учебных действий при изучении математики	4-5 лет	Вариант 7.1 Вариант 7.2	Программа направлена на развитие умений составлять план решения задач, связанных с повседневной жизнью. Развиваются умения оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи; следовать по плану при построении геометрических фигур с заданными измерениями; высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать при вычислении периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, при вычислении площади прямоугольника и квадрата. Развиваются умения применять математические знания в повседневных ситуациях на основе решения задач; перерабатывать информацию; делать выводы на основе обобщения знаний.

25	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию универсальных учебных действий при изучении русского языка	4-5 лет	Вариант 7.1 Вариант 7.2	Программа направлена на развитие умений обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем при составлении устного рассказа на выбранную тему; извлекать информацию, делать подбор источников для поиска нового знания, добывать новые знания разными способами. Развиваются умения оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных навыков; выбирать информацию из различных источников (словари, энциклопедии, интернет). Происходит развитие умения анализировать значение слов заимствованных, устаревших, многозначных, использовать наряду с основными дополнительными средствами.

26	Логопедические занятия	4-5 лет	Вариант 7.1 Вариант 7.2	Содержание программы курса «Логопедические занятия» разработано на основе методических пособий, созданных известными учеными в области отечественной логопедии и с учетом имеющихся методических рекомендаций по обучению детей с ЗПР. Курс реализуется на протяжении всего периода начального образования и позволяет последовательно и постепенно преодолевать речевую инактивность и речевые нарушения обучающихся, а также обусловленные ими разнообразные трудности в обучении, развивать коммуникативную компетентность. Многократное воспроизведение детьми усвоенных операций и действий способствует формированию у них стойких навыков и умений. Это в свою очередь способствует преодолению трудностей устного общения, созданию предпосылок письменного общения, преодолению трудностей обучения русскому языку.
27	Психокоррекционные занятия	4-5 лет	Вариант 7.1 Вариант 7.2	Содержание курса «Психокоррекционные занятия» зависит от особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получивших рекомендацию обучения по варианту 7.1 или 7.2. Поскольку это потребности различаются в зависимости от глубины имеющегося отставания, а также зависят от индивидуальных особенностей, программа не может быть одинаковой для всех обучающихся. Вместе с тем, естественно, существуют проблемы, общие для всех обучающихся с ЗПР. Поэтому программа носит вариативный характер. Она строится по модульному принципу, позволяющему психологу на основе стартовой диагностики конструировать реальную программу психокоррекционных занятий, исходя из достигнутого уровня и потенциальных возможностей обучающихся. Программа направлена на формирование учебной мотивации, стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

28	Ритмика	4-5 лет	Вариант 7.1 Вариант 7.2	Общая цель занятий ритмикой заключается в развитии двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки. В соответствии с обозначенными в АООП НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие задачи коррекционного курса: развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития; развитие выразительности движений и самовыражения; развитие мобильности; коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер благодаря согласованному воздействию музыки и движения; развитие общей и речевой моторики; развитие ориентировки в пространстве; формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья.
29	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»	2 года (1-2 классы)	Школа России И Перспектива (одна программа)	Курс внеурочной деятельности спортивно- оздоровительной направленности «Подвижные игры» адресован учащимся 1– 2 классов. Программа включает в себя комплекс подвижных игр, способствующих укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровье, сбережения, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках. Цель данного курса внеурочной деятельности – сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры. В содержание программы включены комплексы упражнения, доступные детям 7 – 9 лет, обеспечивающие формирование осанки учащихся, укрепление опорно- двигательного аппарата, определённых групп мышц организма ребёнка, координацию движения, дыхательную функцию организма, положительного эмоционального настроения.

30	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный путешественник»	2 года (3-4 классы)	Школа России И Перспектива (одна программа)	<p>Программа курса составлена на основе программы Куприной Л.Е. «Экология, туризм, рекреация». Цель занятий курса внеурочной деятельности «Юный путешественник» состоит в создании условий для развития двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся 3 – 4 классов, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности. Содержание программы построено в форме своеобразного образовательного маршрута–путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. Каждая тема занятий предполагает, как организацию активной оздоровительно- спортивной (физические упражнения, подвижные игры, мини-соревнования, состязания в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки), так и познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование природных объектов, коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о природе и путешественниках, изготовление детьми поделок из природных материалов, экскурсии. Оздоровительно-познавательная, туристско-краеведческая деятельность с обучающимися строится на непрерывно сменяющихся друг друга, а в некоторых случаях и накладывающихся друг на друга циклах, каждый из которых включает: подготовку к мероприятию, его организацию и проведение (экскурсии, туристские прогулки, физические упражнения, мини-походы, однодневные походы, игры, соревнования и др.), подведение итогов (оформление выставки творческих работ; творческие отчеты–инсценировки, рассказы и пр.; оформление стенных фотогазет; совместный анализ</p>
----	---	------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--

				<p>достижений).</p> <p>Предполагается, что большая часть занятий будет проводиться на открытом воздухе.</p>	
31	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Радуга добрых дел»	4 года (1-4 классы)	Школа России И Перспектива (одна программа)	<p>Цель курса внеурочной деятельности «Радуга добрых дел» – создание условий для формирования нравственных качеств у младших школьников через систему воспитательных мероприятий.</p> <p>Особенностью курса является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации взаимодействия внутреннего и внешнего социума.</p> <p>Содержание программы курса раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости, мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).</p>	<p>Всего часов за уровень НОО: 152 часа</p> <p>1 класс – 30 часов 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа</p>
32	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В жизнь – по безопасной дороге»	4 года (1-4 классы)	Школа России И Перспектива (одна программа)	<p>Программа курса «В жизнь – по безопасной дороге» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма создана на основе программы Т.В. Фроловой «По безопасной дороге – в безопасный мир».</p> <p>Цель программы – создание комплекса условий для изучения правил дорожного движения обучающимися и формирования</p>	<p>Всего часов за уровень НОО: 120 часов</p> <p>1 класс – 30 часов 2 класс – 30 часов 3 класс – 30 часов 4 класс – 30 часов</p>

				у них потребности в безопасном поведении, направленном на сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.	
33	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика для любознательных»	2 года (1-2 класс)	Школа России И Перспектива (одна программа)	Программа курса «Математика для любознательных» составлена для обучения учащихся 1-2 классов навыкам основных мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать т. д. Данный курс разработан в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Курс направлен на формирование умения нестандартно мыслить, отработку вычислительных навыков, решение задач повышенной трудности, отработку знания таблиц сложения и умножения с помощью интерактивных тренажеров, тестов, расширение кругозора учащихся, умения анализировать, сопоставлять, делать логические выводы. Большое внимание на занятиях уделяется развитию вариативного мышления и творческих способностей обучающихся.	Всего часов за уровень НОО: 49 часов 1 класс - 25 часов 2 класс - 24 часа
34	Рабочая программа курса внеурочной	4 года (1-4 классы)	Школа России И	Реализация курса «Учимся работать с текстом» обеспечивает достижение	Всего часов за уровень НОО: 101 час

	деятельности «Учимся работать с текстом»		Перспектива (одна программа)	выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме; способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, изучаемым в начальной школе, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.	1 класс – 25 часов 2 класс – 24 часа 3 класс – 26 часов 4 класс - 26 часов
35	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»	4 года (1-4 классы)	Школа России И Перспектива (одна программа)	Программа «Моя малая Родина» ориентирована на реализацию общекультурного направления во внеурочной деятельности в 1 – 4 классах. Целью курса является воспитание гражданина, любящего свой город, знающего его традиции, памятники истории и культуры, формирование личностного отношения обучающихся к родному городу. В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым Нижнего Тагила, его культурой, традициями, обычаями. Особое место отводится в программе экскурсиям по историческим местам и музеям города.	Всего часов за уровень НОО: 68 часов 1 класс- 17 часов 2 класс- 17 часов 3 класс – 17 часов 4 класс- 17 часов

--	--	--	--	--	--